

TAL SAMMEN OM STUDIEVALG

*Fordi I sammen kan hjælpe hinanden
til at træffe et studievalg baseret
på personlighed og styrker.*

POWERED BY:

Engineer the future



SAMTALEGUIDE
SÅDAN GØR I

Kære ung

Denne guide er lavet specifikt med en ung-til-ung samtale for øje. Tanken er, at du sammen med en ven eller en klassekammerat, reflekterer over guidens spørgsmål.

Samtaleguiden starter lige der, hvor tvivlen og de mange muligheder fylder hovedet, og er første skridt på vejen mod et godt studievalg.

Guiden giver ikke konkrete anvisninger eller anbefaler ét rigtigt studie, men hjælper med at træffe et studievalg baseret på personlighed og styrker. Den kan fx også bruges til at vurdere to konkrete studier op imod hinanden.

Samtaleguiden kan gennemføres fra start til slut, men du/I kan også tage den i etaper eller udvælge de spørgsmål, som giver bedst mening for lige netop jer. I kan enten tale hele guiden igennem for én af jer først og derefter bytte rollerne, eller I kan skiftes til at fortælle og spørge undervejs.

God fornøjelse
Engineer the Future



FØR SAMTALEN

Hvordan får du den bedste samtale om uddannelsesvalg og karriere? Brug indledende lidt tid på at tune dig ind på den du skal tale med.

- **Er der noget, du har brug for, at din samtalemakker gør – eller ikke gør i den her samtale?**
Skal din samtalemakker stille mange spørgsmål, komme med egne meninger, eller skal samtalemakkeren netop lade være?
- **Hvor skal vi snakke?**
Skal vi sætte os ved et bord med noget papir, som du kan skrive ned på og fastholde tankerne, skal vi hellere gå en tur?



1

*AT GØRE
EN FORSKEL*



2

ENGAGEMENT

Mange oplever, at tiden flyver afsted, når de er engagerede. Så er vi fulde af energi og glæder os over at gøre det, vi gør – også når det er svært.

- **Prøv at nævn eksempler på situationer, hvor du er engageret både i skolen og i fritiden. Hvorfor er du engageret netop der?**
Hvilke fag og timer holder du mest af? Holder du af dem, fordi du kan lide undervisningsformen, dine kammerater eller fagets indhold? Hvilke interesser har du holdt fast i igennem dit liv – og hvorfor?
- **Hvilke personlige styrker synes du, at du har?**
Når vi bruger vores personlige styrker, oplever vi ofte meget energi.
- **Lad din samtalemakker byde ind her: Hvornår oplever hun/han dig særligt engageret?**
- **Kan du nævne nogle jobs eller større emner, som du kan se dig selv engageret i?**



3

RELATIONNER

Støtte og gode relationer har stor betydning for vores trivsel, men ikke alle har brug for den samme form for relationer og grader af nærhed.

- **Hvordan har du det med samarbejde?**

Kan du lide at arbejde meget tæt sammen med andre i grupper eller at arbejde alene? Foretrækker du at mødes rigtigt eller at samarbejde online?

- **Hvad er vigtigt for dig omkring samarbejdsform og det sociale miljø på din fremtidige arbejdsplads?**

Tror du, at du vil få brug for tæt kontakt til dine kollegaer? Er du en, der godt kan lide at se mange andre mennesker hver dag? Eller går du helst lidt dine egne veje og fordyber dig bedst i enerum?

- **Lad din samtalemakker byde ind her – hvordan oplever hun/han dig i relation til andre?**

- **Hvilken betydning har relationer for dit valg af studie? Hvilken studieform tror du vil passe dig bedst? Har du allerede nu et billede af, hvordan du kunne tænke dig at arbejde sammen med andre på din fremtidige uddannelse?**



4

POSITIVE FØLELSER



5

*AT LYKKES OG
KOMME I MÅL*

Hvad kræver det at lykkes og komme i mål? At lykkes og komme i mål handler om, at have det, som det kræver at komme i mål.

- **Har du allerede nu nogle mål for din egen karriere?**
Fx tjene mange penge, blive fagligt skarp inden for et felt eller være til stede i din families liv ved at have meget fritid.
- **Trives du i konkurrenceprægede miljøer eller foretrækker du stabilitet?**
Nogle uddannelser og jobs kræver, at du i lange perioder siger nej til en masse for at nå dit mål. Kan du klare det, og har du lyst til det? Eller er du mere til stabilt og ikke for stort arbejdspress? I nogle job skal man fx hele livet kæmpe for at være den dygtigste. Det er motiverende for nogle mennesker og en stor belastning for andre.
- **I hvilke sammenhænge tør du sætte dig mål, som du – trods nederlag og modstand – kæmper for at nå?**
Det kan både være i dit privatliv og i skolen. Hvor har du sat dig noget for, som du er lykkedes med?
- **Lad din samtalemakker byde ind her: Hvornår har hun/han oplevet, at du har kæmpet særligt for noget?**



**EFTER
SAMTALEN**

Nu har I sammen været omkring fem vinkler på uddannelse og karriere, som er vigtige for, at mennesker føler sig godt tilpas.

Nu gælder det så om at finde det "sweet spot", hvor studievalget og de fremtidige jobmuligheder i så høj grad som muligt matcher.

Hvis studievalget står lysende klart og virker helt rigtigt – så tillykke. Langt det fleste af os skal lige teste ideer og tanker lidt mere af, før vi sætter fingeren på den uddannelse, det så skal være.

Derfor:

Med de tanker samtalen har sat i gang, hvilke konkrete tiltag gør du nu? Skal der undersøges mere om et par mulige uddannelser? Er der gennem samtalen kommet en idé om en uddannelse i udlandet, der skal forfølges eller noget tredje?

En rigtig god idé for afslutningen af en samtale er:

1. At tale om hvordan det har været at gennemgå samtaleguiden, og om den har givet anledning til nye overvejelser?
2. Tale om hvad du selv kan gøre herfra for at komme videre i dine studievalgsovervejelser og evt. aftale en dag hvor I igen sætter jer sammen og taler om studievalg.

Godt studievalg fra Engineer the Future





95% af forældre oplever at have talt med deres unge om studievalg. Kun halvdelen af de unge er enige i det.

Kilde: Uddannelses- og forskningsministeriet - er unge og forældre klædt på til studievalget?



Denne samtaleguide er udviklet i et samarbejde med:
Henrik Leslye, Erhvervspsykolog
Daisy Løvendahl, Personlig rådgiver og forfatter
Jan Svendsen, Afdelingsleder Studievalg København

POWERED BY:

Engineer the future